

Аннотация к рабочей программе педагогов первой младшей группы «Б»

Рабочая программа педагога Терентьевой Л.К. разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №2». Предусмотрена для организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми первой младшей группы «Б» (2-3 года) на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа обеспечивает разносторонне развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Содержание программы включает в себя целевой, содержательный и организационный раздел.

В **целевом разделе** раскрыты цель и задачи программы, принципы и подходы к ее формированию; значимые характеристики группы.

Ведущей целью Программы является обеспечение благоприятных условий пребывания и полноценного развития детей от 2 до 3 лет в условиях МДОУ «Детский сад №2».

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

Для достижения цели программы первостепенное значение имеют решение задач:

1. Продолжать укреплять здоровье детей, закалять их, развивать основные виды движений.
2. Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении.
3. Формировать умение понимать и запоминать небольшие произведения художественной литературы.
4. Формировать умение действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением; подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре по подражанию, образцу знакомые жизненные ситуации.
5. Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить.
6. Воспитывать бережное отношение к растениям, животным.
7. Развивать сенсорное восприятие детей.
8. Формировать умение внимательно рассматривать картинки, иллюстрации.

Рабочая программа педагогов и организация на ее основе воспитательно – образовательного процесса базируется на следующих принципах.

1. Принцип развивающего образования – обогащение (амплификация) детского развития.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости.
3. Принцип полноты, необходимости и достаточности.
4. Принцип системности и непрерывности:
5. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также спецификой этих областей.
6. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса – использование разнообразных форм работы с детьми, обусловленных возрастными особенностями

В Программе раскрыты целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

В содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы. Способы и направления поддержки детской инициативы. Особенности организации взаимодействия с семьями воспитанников

В организационном разделе описано материально-техническое, методическое обеспечение, средства обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, режима дня, организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В рабочей программе педагогов расписано перспективное планирование по каждой непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками 2-3 лет.